

ADAPTAČNÍ PLÁN

V MŠ PASTELKA



Zpracovala: Bc. Jana Vyoralová

Zpracováno: 1. 6. 2025

Cílem adaptačního plánu

je vytvoření takových podmínek postupné adaptace, které usnadní dítěti vstup do mateřské školy podle jeho individuálních potřeb.

Vstup do mateřské školy je v životě každého dítěte významným předělem, přechodem mezi známým prostředím domova a novým prostředím vzdělávací instituce. Dítě se vstupem do mateřské školy stává součástí širšího společenství, které na něj klade nové a odlišné nároky a vyžaduje i dodržování určitých pravidel společného soužití.

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

Proces adaptace

- První seznámení se školkou máte možnost v den zápisu, kdy je i den otevřených dveří a vy si můžete se svým dítětem projít celou školku, pohrát si ve třídě a navštívit i venkovní prostory (dle počasí).
- Informativní schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí.
- „O prázdninách na hodinku “ – jedná se hodinovou adaptační chvíli v posledním týdnu o prázdninách, kdy děti a jejich rodiče půjdou do svých budoucích kmenových tříd. Tato akce je pouze pro nově nastupující děti a jejich rodiče, aby se seznámili s prostředím školy, paními učitelkami, zjistili, jakou má dítě hračku a vše si v klidu prošli bez přítomnosti ostatních dětí.
- Samotný **nástup dítěte do MŠ bez přítomnosti rodiče má několik fází**. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:
 - 1. fáze – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 hodin (odchází po svačince před pobytem venku),
 - 2. fáze – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00 hodin (odchází před obědem),
 - 3. fáze – dítě odchází po obědě,
 - 4. fáze – dítě zůstává i na spaní.

Přítomnost rodiče

- V případě potřeby, má rodič možnost s dítětem po určitou dobu být ve třídě. Hraje si s ním, pomáhá mu, a tak přináší do nového prostředí kousek domova. Po domluvě s učitelkou se přítomnost rodiče opakuje, zkracuje podle toho, jak je nutné.

Pravidla pro rodiče adaptačního programu

- Do MŠ mohou pouze zdravé děti.
- Rodiče se prezují, dodržují hygienická pravidla.
- Rodič má nad svým dítětem po celou dobu dozor.
- Rodič nezasahuje učitelce do vzdělávacích, ani výchovných aktivit.
 - Prosíme také rodiče, aby opravdu svoji přítomnost omezovali na nejnutnější dobu. Jelikož ne všechny děti mají možnost mít u tohoto procesu své rodiče.

Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z **potřeb dítěte**. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci je jeden až dva týdny. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

- **Při předávání dítěte do třídy:**
 - zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte),
 - nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením,
 - pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů),
 - nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení,
 - pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, přijdu po obědě,...), vždy jej splňte,
 - pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič.
- Pouze v krajních případech při neustupujícím pláči voláme rodičům, aby si dítě vyzvedli z MŠ dříve.

Rady na závěr

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herničky, kamarády,...,
 - rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno,
 - nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo,
 - nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě,
 - povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo,
 - udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů,
 - vyvarujte výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ – děti by se díky tomu obávaly školky předem,
 - mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat),
 - zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžíci, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty,...),
 - vysvětľujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je.
- Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky nebo ředitelku - osobně, telefonicky či emailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.
 - Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.